



9 mars 2022

### Le télétravail en temps de pandémie

#### MARTIN LAUZIER, Ph.D.

Psychologue du travail, CRHA, Professeur titulaire, Détenteur de la Chaire Adcoeco sur le développement des ressources humaines en santé (ISM-UQO)  
Université du Québec en Outaouais (UQO) et Institut du Savoir Montfort (ISM)

- ▶ Définir le télétravail comme mode d'organisation du travail en temps de pandémie et résumer ses effets sur la santé et le mieux-être des télétravailleurs
- ▶ Expliquer les effets des facteurs individuels, organisationnels et relationnels qui peuvent influencer sur l'expérience de télétravail en temps de pandémie
- ▶ Décrire des pistes d'intervention que peuvent mettre en place les organisations afin d'implanter correctement ce mode d'organisation du travail tout en préservant la santé et le mieux-être des télétravailleurs



28 avril 2022

### Syndrome de la queue de cheval : un pas vers une meilleure prise en charge

#### NATHALIE DIONNE, PHT, MCLSC, FCAMPT

Physiothérapeute, Professeure à temps partiel, Faculté des sciences de la santé Université d'Ottawa

- ▶ Décrire le profil clinique du syndrome de la queue de cheval
- ▶ Identifier les signes avant-coureurs au niveau de la colonne vertébrale pouvant mener au syndrome de la queue de cheval
- ▶ Transmettre l'information pertinente au patient en vue d'une prise en charge urgente et optimale



FORMATION  
CONTINUE  
EN SANTÉ



CONSORTIUM NATIONAL  
DE FORMATION EN SANTÉ

Volet Université d'Ottawa

UNIVERSITÉ D'OTTAWA — PAVILLON LEES



200, avenue Lees, pièce E100-B,  
Ottawa (Ontario) K1N 6N5



cnfs@uottawa.ca



cnfs.ca



Programme d'excellence  
professionnelle

2021 - 2022



CONSORTIUM NATIONAL  
DE FORMATION EN SANTÉ

Volet Université d'Ottawa

La présente initiative a été rendue possible grâce à la contribution financière de Santé Canada.

cnfs.ca

# LE PEP

Le Consortium national de formation en santé (CNFS) est un regroupement de 16 établissements de formation postsecondaire offrant des programmes en français dans différentes disciplines de la santé.

L'Université d'Ottawa est l'un des partenaires universitaires et collégiaux qui constituent le CNFS.

Le **PROGRAMME D'EXCELLENCE PROFESSIONNELLE (PEP)** du CNFS – Volet Université d'Ottawa offre de la formation continue en français dans divers domaines de la santé et vise à :

- ▶ améliorer la pratique au quotidien des professionnels dans les communautés francophones en situation minoritaire
- ▶ favoriser les échanges entre professionnels de la santé
- ▶ enrichir le parcours académique des stagiaires

## SANS FRAIS

Pour assister aux conférences en personne, par vidéoconférence ou en ligne, veuillez consulter notre site Web au [cnfs.ca](http://cnfs.ca) sous l'onglet Professionnels - Conférences.

## À NOTER

Les conférences ont lieu de 12 h à 13 h (heure de l'Est). Assurez-vous d'ajuster l'heure selon votre fuseau horaire.



### MISE À JOUR

Derniers développements en recherche, en théorie ou en pratique



### DÉMYSTIFICATION

Description ou explication d'une thématique peu connue



### SUJET DE L'HEURE

Regard sur une question d'actualité



16 septembre 2021



Le stress chronique affecte le cerveau : Comment pouvons-nous développer une résilience ?

### NAFISSA ISMAIL, Ph. D.

Professeure agrégée, École de psychologie, Directrice du laboratoire NISE, Titulaire de la Chaire de recherche de l'Université sur le stress et la santé mentale Université d'Ottawa

- ▶ Identifier la différence entre les effets du stress aigu et ceux du stress chronique
- ▶ Examiner les différences de sexe et d'âge dans les effets du stress chronique
- ▶ Décrire le rôle du microbiome intestinal dans la modulation des effets du stress
- ▶ Cerner des stratégies qui peuvent aider à développer une résilience



5 octobre 2021



La nutrition pour l'optimisation de la performance cognitive en milieu académique et professionnel

### NATASHA MCLAUGHLIN-CHAISSON

IOC DIP. SPORTS NUTR., BSC (NUTR.), DT.P.

Diététiste professionnelle spécialisée en sport et performance, NMC Nutrition

- ▶ Définir l'impact de la nutrition sur la performance cognitive
- ▶ Démontrer l'adaptation des intervalles, des combinaisons et des ratios alimentaires selon les besoins de périodisation nutritionnelle
- ▶ Nommer les lignes directrices de l'hydratation pour une performance optimale
- ▶ Préciser l'impact de la caféine et son utilité quant à la performance cognitive



FORMATION  
CONTINUE  
EN SANTÉ



4 novembre 2021



Maintien à domicile des personnes âgées vulnérables : Étude pilote d'une formation simulée en collaboration interprofessionnelle (CIP)

### JALILA JBILLOU, MD, Ph.D.

Professeure agrégée, Centre de formation médicale du NB et École de psychologie Université de Moncton

- ▶ Identifier les aspects structurels et professionnels des soins à domicile en CIP centrée sur les besoins d'une personne âgée vulnérable
- ▶ Décrire les composantes clés d'une formation simulée en CIP dans un contexte de soins à domicile pour une personne âgée vulnérable
- ▶ Développer des stratégies de soutien à l'implantation et la transférabilité de SimSAD dans d'autres contextes



1<sup>er</sup> décembre 2021



Comment soutenir la communication avec les personnes atteintes d'un trouble neurocognitif

### ANA INÉS ANSALDO, Ph. D.

Professeure titulaire, École d'orthophonie et d'audiologie, Faculté de médecine Université de Montréal, CRIUGM, affilié à l'Université de Montréal-CIUSSS du Centre sud de l'île de Montréal

- ▶ Décrire les profils communicationnels typiques selon l'évolution du trouble neurocognitif majeur
- ▶ Identifier les interventions les mieux adaptées à cette clientèle
- ▶ Découvrir l'application COMPAs et son utilité dans la prise en charge des troubles de la communication dans le contexte d'un trouble neurocognitif majeur



16 février 2022



Désordres posturaux et locomoteurs dans la maladie de Parkinson : avancées technologiques, du laboratoire à l'application clinique

### JULIE NANTEL, Ph.D.

Professeure agrégée, École des sciences de l'activité physique, Faculté des sciences de la santé Université d'Ottawa

- ▶ Nommer les principaux facteurs liés aux risques de chute chez la personne atteinte de la maladie de Parkinson
- ▶ Désigner les fondements théoriques qui sous-tendent les développements technologiques dans l'évaluation des déficits locomoteurs
- ▶ Cerner les opportunités et les défis que représentent les outils technologiques dans leur milieu d'intervention/clinique spécifique