



ÉCCU ÉQUIVALENT DE
CONTRIBUTION
COLLÉGIALE ET
UNIVERSITAIRE



PROGRAMME DE RECONNAISSANCE
de la contribution des **superviseurs**
au milieu académique

Accumulez 10 ÉCCUs en participant à
une conférence-midi du Programme
d'excellence professionnelle (PEP)*.

Les ÉCCUs amassés vous permettent d'atteindre
les niveaux novice, certifié, expérimenté et
maître et de recevoir une attestation.

* Applicable si vous supervisez des étudiants provenant d'un établissement participant au
Programme de reconnaissance des superviseurs.

Remplissez le formulaire à **CNFS.ca**
sous l'onglet **Professionnels**



Programme d'excellence
professionnelle

HIVER 2021



CONSORTIUM NATIONAL
DE FORMATION EN SANTÉ
Volet Université d'Ottawa

UNIVERSITÉ D'OTTAWA — PAVILLON LEES



200, avenue Lees, pièce C101,
Ottawa (Ontario) K1N 6N5



cnfs@uottawa.ca



cnfs.ca



CONSORTIUM NATIONAL
DE FORMATION EN SANTÉ
Volet Université d'Ottawa

La présente initiative a été rendue possible grâce
à la contribution financière de Santé Canada.

cnfs.ca

La présente initiative a été rendue possible grâce à la contribution financière de Santé Canada.

LE PEP

Le Consortium national de formation en santé (CNFS) est un regroupement de 16 établissements de formation postsecondaire offrant des programmes en français dans différentes disciplines de la santé.

L'Université d'Ottawa est l'un des partenaires universitaires et collégiaux qui constituent le CNFS.

Le **PROGRAMME D'EXCELLENCE PROFESSIONNELLE (PEP)** du CNFS – Volet Université d'Ottawa offre de la formation continue en français dans divers domaines de la santé et vise à :

- ▶ améliorer la pratique au quotidien des professionnels dans les communautés francophones en situation minoritaire
- ▶ favoriser les échanges entre professionnels de la santé
- ▶ enrichir le parcours académique des stagiaires

SANS FRAIS

Pour assister aux conférences en personne, par vidéoconférence ou en ligne, veuillez consulter notre site Web au cnfs.ca sous l'onglet Professionnels - Conférences.

À NOTER

Les conférences ont lieu de 12 h à 13 h (heure de l'Est). Assurez-vous d'ajuster l'heure selon votre fuseau horaire.



MISE À JOUR

Derniers développements en recherche, en théorie ou en pratique



DÉMYSTIFICATION

Description ou explication d'une thématique peu connue



SUJET DE L'HEURE

Regard sur une question d'actualité



**FORMATION
CONTINUE
EN SANTÉ**

 **11 février 2021**



Influences culturelles dans les soins de santé - communication

JUAN MANUEL TORO LARA

Gestionnaire - Services aux étudiants internationaux et recrutement étudiant

Collège communautaire du Nouveau-Brunswick

- ▶ Comprendre l'importance de reconnaître les influences culturelles en matière de communication dans le domaine de la santé au Canada
- ▶ Reconnaître, à l'aide d'exemples concrets, l'influence de la culture et de la communication dans le système de soins canadien
- ▶ Identifier certaines stratégies visant à améliorer la communication interculturelle en milieu de travail

 **10 mars 2021**



Musclez votre cerveau à l'aide de l'exercice : Le rôle de l'activité physique sur la santé cérébrale

SAID MEKARY, PH. D.

Professeur agrégé, École de kinésiologie
Directeur du Program Acadia Active Aging
Directeur du Laboratoire de santé et vieillissement

Université Acadia

- ▶ Comprendre les notions fondamentales des bienfaits de l'activité physique sur le vieillissement physique et cérébral
- ▶ Identifier les mécanismes par lesquels les différents types d'activité physique peuvent améliorer les performances cérébrales
- ▶ Développer des stratégies afin d'utiliser l'activité physique en milieu clinique et/ou communautaire

 **31 mars 2021**



Leadership en période de transition

FRANÇOISE DROUIN-SOUCY, MSS

Candidate au doctorat

Université du Québec en Outaouais

- ▶ Comprendre ce qu'est la transition et son lien avec le changement
- ▶ Définir les étapes de la transition et du deuil associé
- ▶ Définir la résilience individuelle et organisationnelle
- ▶ S'outiller face à la transition, pour soi-même et pour guider son équipe

 **22 avril 2021**



Le modèle de soins orthogériatriques de l'hôpital Montfort

JOHN JOANNISSE, MD¹

CHANTAL CHABOT, BSCN, IPSSP, NCA²

Médecin¹

Infirmière praticienne²

Université d'Ottawa¹

Hôpital Montfort/Institut du savoir Montfort^{1, 2}



- ▶ Saisir l'importance d'impliquer le département d'orthogériatrie pour satisfaire les besoins médicaux et sociaux de la population ayant subi une fracture de hanche
- ▶ Décrire le modèle orthogériatrique de Montfort incluant les interventions recueillies dans la revue des dossiers et les résultats de l'évaluation qualitative
- ▶ Discuter de l'applicabilité du modèle orthogériatrique dans différents établissements
- ▶ Préciser le rôle des infirmières praticiennes et du milieu dans l'implémentation effective et sécuritaire du modèle